

Pressemeddelelse

For yderligere oplysninger kontakt:

Kim Lind Larsen, forhandlingssekretær, 3F
Telefon 30 32 93 02

Anders Hundahl, adm. direktør, Asfaltindustrien
Telefon 40 43 93 70

Arbejdstagere og –givere går sammen om første kompetenceløft af en samlet branche:

Alle asfaltarbejdere kommer på efteruddannelse

3F og Asfaltindustrien er gået sammen om Danmarks første fælles uddannelsestiltag, som betyder, at alle 1.500 asfaltarbejdere i løbet af de kommende år kommer på efteruddannelse og bliver bedre til dansk og matematik.

København, den 27. juni 2011. For første gang er en arbejdsgiver- og en arbejdstager organisation indenfor samme industri gået sammen om et fælles uddannelsestiltag, som skal højne alle medarbejderes kvalifikationer i matematik og dansk. 3F og Asfaltindustrien har netop lanceret et ambitiøst projekt, som betyder, at alle industriens 1.500 asfaltarbejdere i løbet af de kommende et til to år tilbydes at komme på efteruddannelse og få undervisning i dansk og matematik.

”Projektet er banebrydende på mere end en måde. For det første er det første gang, hvor vi sammen med arbejdsgiverne højner alle medarbejderes kompetencer. For det andet er det første gang, at vi oplever, at der i en branche er fuld opbakning til et sådant initiativ fra alle arbejdsgivere og ikke kun nogle få, og endelig ser vi det som første projekt af denne karakter, hvor der er sat handling bag ordene,” siger forhandlingssekretær Kim Lind Larsen fra 3F.

Projektet der bærer arbejdstitlen ”Asfaltskolen” er blevet en realitet efter at det blev besluttet i overenskomsten mellem 3F og Asfaltindustrien, at alle medlemsvirksomheder skulle indbetale til en særlig udviklingsfond.

”Kravene til vores medarbejderes boglige færdigheder er stigende. Bare det at læse og forstå en vejledning kan være vanskeligt. I Asfaltindustrien har vi en lang tradition for at samarbejde med 3F - ikke mindst på uddannelsesområdet. Jeg er utrolig stolt af, at vi sammen kan tilbyde alle medarbejdere i asfaltindustrien at forbedre deres kvalifikationer i dansk og matematik. På den måde er jeg sikker på, at vi både kan være med til at tiltrække og fastholde medarbejderne samtidig med, at vi højner deres selvværd og gør dem til en mere attraktiv arbejdskraft, der i den sidste ende er med til at øge produktiviteten,” siger direktør Anders Hundahl fra Asfaltindustrien.

Både Kim Lind Larsen og Anders Hundahl er enige om, at et højt og stigende uddannelsesniveau er en helt central drivkraft bag vækst og velstand, så Danmark kan klare sig i den globale konkurrence. Derfor kan de også begge tilslutte sig konklusionerne i Regeringens Vækstforum fra marts 2011, hvoraf det bl.a. fremgår, at det er afgørende, at uddannelsessystemet også fokuserer på tilbud til elever med svage uddannelsesmæssige forudsætninger.

”Vi tager gerne vores del af ansvaret, og vi tager derfor med glæde den stafet op, der blev givet i forbindelse med Vækstforum. Netop videre- og efteruddannelse af medarbejdere med en kort skolegang bag sig, er et projekt, vi virkelig tror på,” siger Anders Hundahl.

Kim Lind Larsen er enig og han fortæller:

”Vores erfaringer viser, at skoleforløb i dansk og matematik letter den enkeltes hverdag på mange punkter. Man skal huske på, at mange asfaltarbejdere kun har et relativt kort skoleforløb bag sig, og at sætte sig på skolebænken kan måske umiddelbart virke skræmmende.

Skoleforløbene er en integreret del af asfaltarbejdernes arbejde, så de får en særlig uddannelsesløn mens de er på efteruddannelse. Selve forløbene gennemføres af lokale uddannelsescentre, og inden asfaltarbejderne kommer på efteruddannelse, har de gennemgået en test, som afdækker deres behov for undervisning i dansk og matematik.

”Asfaltskolen er således baseret på hver enkelt medarbejders præcise niveau. På den måde får vedkommende mest muligt udbytte af forløbet,” siger Anders Hundahl.

Kim Lind Larsen skønner, at 30 – 40 % af medlemmerne i 3F har læse- og staveproblemer. Til de få af asfaltarbejderne som er stærkt ordblinde, er det planen at stille særlige hjælpemidler til rådighed, der skal hjælpe og lette deres indlæring.

”Når forløbet om cirka to år er overstået, er det målet, at alle kan læse, skrive og regne. Og dem som ønsker at nå et færdighedsniveau svarende til 9. eller 10. klasses niveau kan få det,” fortæller Kim Lind Larsen.